

TEHTÄVIÄ YLÄKOULUN EKOLUKUDIPLOMIN SUORITTAMISEEN

Valitse jokaista lukemaasi kirjaa kohden yksi tehtävä, joka sopii kirjasi sisältöön.

Palauta tehtävä koulusi ekolukudiplomivastaavalle.

Henkilöhahmot

1. Kerro, minkälaisia tunteita kirjan henkilöt tunsivat ja miksi. Tunteita voivat olla esimerkiksi viha, innostus, suru, pelko, ahdistus, ilo, toiveikkuus, tyytyväisyys, levollisuus, rauhallisuus, merkityksellisyys, huolestuneisuus, voimattomuus, syyllisyys, toivottomuus ja merkityksettömyys.
2. Kuka kirjan hahmoista haluaisit olla ja miksi?
3. Kirjoita kirje kirjasi päähenkilölle. Mitä haluaisit hänelle sanoa?
4. Etsi tarinaan uusi henkilöahmo. Miten hän muuttaisi tapahtumien suuntaa?
5. Kirjoita kirjasi päähenkilölle kirje, jossa kysyt häneltä viisi kysymystä, jotka jäivät askarruttamaan sinua ja joihin et saanut vastausta kirjasta.
6. Valitse kirjasta yksi henkilö, jota haluat kehua, kannustaa, lohduttaa tai rohkaista. Kirjoita, mitä sanoisi hänelle.
7. Mitä toivoisit, että kirjan henkilöille kuuluu 5–10 vuoden päästä.
8. Kirjoita kahden kirjan henkilöahmon välinen dialogi, jossa he pohtivat ilmastonmuutoksen vaikutuksia.
9. Mieti ja kirjoita, keneen kirjan henkilöön tahtoisit tutustua ja miksi.

Tapahtumapaikat

10. Piirrä kartta kirjan tapahtumapaikoista. Millaisiksi kuvittelet ne?
11. Kuvaile, minkälaisia maisemia kirjassa on.
12. Valitse kirjan kiinnostavin tai tärkein tapahtumapaikka. Kuvaile: Millaista siellä on? Mitä ääniä siellä kuuluu? Miltä siellä tuoksuu? Kerro, millaisia tunteita paikka sinussa herättivät?
13. Luitko tulevaisuuteen sijoittuvan kirjan? Pohdi, kuinka ihmisten käytös on muuttunut nykyhetkestä. Kuinka ihmiset suhtautuvat luontoon ja ympäristöön? Kierrättävätkö he jätteet? Kuinka he liikkuvat? Mitä he syövät? Millainen heidän elinympäristönsä on?

Teoksen ulkoasu

14. Millaisen kannen tekisit, jos itse saisit laatia kannet kirjalle sen luettuasi? (Voit piirtää pienen luonnoksen etu- ja takakannesta. Pienet tekstirivit voit kuvata vain viivoilla.)
15. Miten mielestäsi kirjan kansi liittyy sen sisältöön? Mitä vihjeitä tai vertauskuvia kannen suunnittelija on käyttänyt?
16. Mitkä olivat mielestäsi kirjan kolme hienointa kuvaa ja miksi?

Ekoteot ja luonnon monimuotoisuus

17. Kerro, millaisia tunteita kirja herätti sinussa. Mikä asia herätti esim. vihaa, innostusta, surua, pelkoa, ahdistusta, iloa, toiveikkuutta, tyytyväisyyttä, levollisuutta, rauhallisuutta, merkityksellisyyttä, huolestuneisuutta, voimattomuutta, syyllisyyttä, toivottomuutta, merkityksettömyyttä? Tarkastele tunteitasi ja pohdi, mikä sinulle tärkeä asia sai sinussa aikaan tunnereaktion. Mitä tunnereaktio kertoo arvoistasi?
18. Mitkä asiat kirjassa herättivät sinussa toivoa? Kirjoita niistä asioista, missä on onnistuttu.
19. Etsi kirjasta 5-7 virkettä, jotka koskettivat sinua tai joista tuli hyvä olo.
20. Koitko ympäristöahdistusta kirjaa lukiessasi? Mieti, mitkä keinot voisivat vähentää ahdistusta. Kirjoita kaverillesi kirje, jossa annat ohjeita, miten ympäristöahdistusta voi lievittää.
21. Jos luit tiedekirjan, niin kerro, millaisista tutkimusmenetelmistä kirjassa kerrottiin.
22. Kerrottiinko kirjassa eliölajeista? Valitse mielenkiintoisin laji kirjasta ja tee siitä pieni tietoisku.
23. Valitse kirjasta jonkin uhanalainen eliölaji tai elinympäristö ja etsi tietoa siitä, miksi sen olemassaolo on vaarantunut.
24. Tee kirjasta kolme kysymystä ja kirjoita ne vastauksineen.
25. Etsi kirjasta vaikeita sanoja tai käsitteitä ja selvitä, mitä ne tarkoittavat.
26. Valitse kirjasta kymmenen ohjetta tai tapaa, jotka olisit valmis toteuttamaan tai muuttamaan elämässäsi. Kirjoita jokaisesta ohjeesta, miten tällä hetkellä toimit ja miten muuttaisit toimintaasi kestävämmäksi.
27. Nostiko kirja esille jonkun henkilön ympäristötekoja? Mieti, kuka omassa lähipiirissäsi tekee hyviä ympäristötekoja, ja anna hänelle myönteistä palautetta toiminnastaan. Voit kirjoittaa kirjeen, kortin tai sähköisen viestin.
28. Vastaa kirjasi perusteella kysymykseen: ”Miksi luonnon monimuotoisuuden säilyttäminen on tärkeää?” Voit koota vastauksen esimerkiksi ajatuskartan tai esseän muotoon.
29. Herättikö kirja ajatuksia mahdollisista tulevaisuuskuvista? Kuvittele toivottava maailma esimerkiksi viidenkymmenen tai sadan vuoden kuluttua. Kerro, millainen maailma on silloin ja pohdi, millä keinoin toivomaasi tulevaisuuteen päästäisiin.
30. Saitko kirjasta ideoita vastuulliseen matkailuun? Suunnittele ympäristöystävällinen ja vastuullinen lomamatka, jonka haluaisit toteuttaa. Palauta suunnitelma.
31. Millaisia ammatteja kirjassa esiintyy ja mihin kirjan ammattiin haluaisit itse kouluttautua ja miksi?

Ota kantaa, tee ekotekoja tai vinkkaa muille

32. Mihin kirjaan liittyvään aiheeseen haluaisit itse vaikuttaa? Kirjoita yleisönosastokirjoitus lehteen, tee meemi valitsemaasi meemikonetta käyttäen tai tee aiheesta oma somepäivitys. Raportoi vaikuttamistekosi.
33. Kiinnostuitko kirjan perusteella jostakin luontokohteesta? Lähde luontoretkelle vastaavan tyyppiseen kohteeseen ja tee retkiraportti kuvin tai sanoin.
34. Tee jokin kestäviin elämäntapoihin liittyvä teko/ilmastoteko, johon sait idean kirjasta. Raportoi toiminnastasi (esim. kuva ja teksti).

35. Mihin ympäristöongelmaan kirjassa otetaan kantaa? Kirjoita mielipidekirjoitus, mitä sinun mielestäsi ihmisten pitäisi tehdä ongelman ratkaisemiseksi.

36. Koitko jonkin kirjan ympäristöaiheen niin tärkeäksi, että haluaisit osallistua mielenosoitukseen ympäristön puolesta. Suunnittele mielenosoituskylltti valitsemastasi aiheesta.

37. Tee kirjasta houkutteleva mainos.

38. Piirrä ja kirjoita sarjakuva, jossa nostat esille kirjassa esiintyneen keskeisen ympäristöongelman ja sen, miten kirjassa ratkaistiin ongelma tai miten kirjan tarina ongelman suhteen päättyi.

39. Miksi suosittelisit lukemaasi kirjaa kaverillesi? Kirjoita teksti tai tee video.

40. Herättikö kirja ajatuksia vastuullisista vaatevalinnoista tai vaatteiden korjaamisesta? Analysoi vaatekaappisi vastuullisuuden näkökulmasta tai korjaa joku vaatteesi ja ota siitä kuva.

41. Millaisia vinkkejä sait kirjasta ilmastoystävälliseen tai vastuulliseen ruokaan? Valmista ilmastoystävällinen/vastuullinen ruoka. Ota kuva ruuastasi. Kerro myös ruokasi ilmastoystävällisyydestä/vastuullisuudesta tai tarinallista ruokasi (Kerro tarina ruokasi alkuperästä ja matkasta lautasellesi. Tuo esille ruokasi ilmastoystävällisyyttä ja vastuullisuutta tarinassasi.).

Tehtävät ovat suunnitelleet Seinäjoen perusopetuksen opettajat.

Lämmin kiitos työryhmälle!

